

«Секреты морских глубин». Программа экскурсионного обслуживания в Музее моря.

I. Цикл занятий «Моллюски и ракушки»

Целевая аудитория: дошкольный; младший, средний и старший школьный возраст.

Краткое содержание: Изучение вопросов конхиологии.

Школьные дисциплины, материал которых может быть освещён на занятиях:
биология, экология, география, история

Темы и краткое содержание занятий:

«Кто-кто в ракушке живёт?» - Понятие о малакологии и конхиологии. Моллюски. Их строение, особенности, образ жизни.

«Бесконечное разнообразие»

«Маленькие обитатели голубой планеты» - Что мы знаем о беспозвоночных?

Характеристика основных групп беспозвоночных и знакомство с представителями.

«Кунсткамера» - Рассказ с элементами игры о некоторых интересных представителях беспозвоночных, изучение которых выходит за рамки школьного курса.

«Разнообразное использование моллюсков и раковин»

II. Цикл занятий «Тайны кораллового рифа»

Целевая аудитория: дошкольный; младший, средний и старший школьный возраст.

Краткое содержание: Изучение процесса формирования коралловых рифов и состава их обитателей.

Школьные дисциплины, материал которых может быть освещён на занятиях:
биология, экология, география.

Темы и краткое содержание занятий:

«Подводные градостроители» (или «Клара у Карла украла... полипы») –
Коралловые рифы. Строение полипа. Устройство рифа. Типы рифов. Причины вымирания коралловых рифов. Антропогенное влияние на коралловые рифы.

«Жители подводных садов» - Обитатели коралловых рифов.

«Бесконечное разнообразие» - Разнообразие подводного мира кораллового рифа.

III. Цикл занятий «Таинственные рыбы»

Целевая аудитория: дошкольный; младший, средний и старший школьный возраст.

Краткое содержание: Морфология, физиология и биология рыб.

Школьные дисциплины, материал которых может быть освещён на занятиях:
биология, экология, география.

Темы и краткое содержание занятий:

«Почему рыбы разные»

«Маленькие хитрости»

«Подводный маскарад»
«Маленькие детки – маленькие бедки»
«Как рыбы в прятки играют»
«И всё-таки, они – рыбы!»
«Рыба-меч, рыба-пила, рыба-электрошокер...»

IV. Цикл занятий «Опасные обитатели водной среды»

Целевая аудитория: младший, средний и старший школьный возраст.

Краткое содержание: Знакомство с различными обитателями водной среды (позвоночными и беспозвоночными), представляющими опасность для человека, обучение определению и оцениванию фактора риска при контакте человека с обитателями водной среды, определение возможных медицинских симптомов и проявлений поражений человека при контакте с опасными обитателями, обучение оказанию первой медицинской помощи.

Школьные дисциплины, материал которых может быть освещён на занятиях: биология, география, экология, ОБЖ.

Темы и краткое содержание занятий:

«Пришелец с добрыми глазами» - Опасные представители типа Моллюски.

«Руками не трогать!» - Опасные представители типа Иглокожие.

V. Цикл занятий «Акулы: мифы и реальность»

Целевая аудитория: младший, средний и старший школьный возраст.

Краткое содержание: Знакомство с биологией и физиологией акул, систематикой и видовым разнообразием, особенностями жизнедеятельности акул. Существенно дополняет и вносит разнообразие в восприятие информации использование легенд, мифов и вымыслов об акулах.

Школьные дисциплины, материал которых может быть освещён на занятиях: биология, география, экология, ОБЖ.

Темы и краткое содержание занятий:

«Горячая десятка» - Самая большая. Самая маленькая. Самая быстрая. Самая странная. Самые опасные виды акул. Питание и пищеварительная система. Причины нападений акул на человека. Меры предосторожности.

«Самый страшный враг» - Опасность, которую акулы представляют для человека. Мировая статистика по нападениям акул на человека. Использование акул в жизни человека. Угроза, нависшая над акулами.

«Шестое чувство» - Органы чувств у акул. Зрение. Обоняние. Вкус. Осязание. Слух. Шестое чувство – электрорецепторы.

«Древнее совершенное оружие» - Строение челюстного аппарата и зубов акул

«Шкура и чешуя акул»

VI. Цикл занятий «Морские млекопитающие»

Целевая аудитория: младший и средний школьный возраст.

Краткое содержание: Знакомство с биологией и физиологией морских млекопитающих, рассмотрение вопросов систематической принадлежности, строения, видового разнообразия, особенностей жизнедеятельности и адаптации к среде обитания морских млекопитающих.

Школьные дисциплины, материал которых может быть освещён на занятиях: биология, экология, география.

Темы и краткое содержание занятий:

«Рыба или зверь?» - Класс млекопитающие. Морские млекопитающие. Особенности строения. Образ жизни.

«Чудо-юдо рыба-кит» - Класс млекопитающие. Отряд китообразные. Виды китов. Особенности строения рыб и китообразных. Приспособления китообразных к водной среде обитания.

VII. Цикл занятий «Море вокруг нас»

Целевая аудитория: младший, средний и старший школьный возраст.

Краткое содержание: Знакомство с особенностями использования человеком в различных областях повседневной жизни продукции, получаемой в результате освоения человеком водной среды, с многочисленными аспектами использования водной среды: пищевая, фармацевтическая и текстильная промышленность, парфюмерия, маркикультура, кулинария, медицина и др. Особое внимание уделяется роли человека в освоении водной среды, опасности и последствиям антропогенного воздействия на водную среду обитания.

Школьные дисциплины, материал которых может быть освещён на занятиях: технология, окружающий мир, ботаника, биология, экология, география, химия, история, литература, изобразительное искусство, мировая художественная культура (МХК), этикет, профориентация

Темы и краткое содержание занятий:

«Сокровища Нептуна» - Дары моря, которые можно найти в своём доме.

«Человек и море» - История освоения человеком водной среды – сферы человеческого бытия, где используются продукты, получаемые в результате освоения водной среды.

«С миру по рыбке» - Кухня народов мира. Этнические традиции и использование в кулинарных традициях разных стран морепродуктов на примере японской кухни (Фугу», «Суши»), русской кухни (осетрина, икра, уха). Экзотические блюда из морепродуктов («Фаршированные осьминоги в шоколаде», «Мидии»).

«Гардероб из чешуи и духи от Ундины» - Производство одежды и обуви из кожи рыб, парфюмерия и косметика из морепродуктов. Украшения: жемчуг натуральный (речной и морской) – легенды и мифы; жемчуг искусственный, кораллы и др. Иные виды использования вещей «морского» происхождения в культуре народов мира.

«Водоросли для сладкоежек» - Использование водорослей в пищевой промышленности: промышленное производство зефира, мармелада, маршмеллы, желе, рыбной муки, клея и др.

«Морская аптека» - Использование морепродуктов в фармацевтике и народной медицине.

Темы занятий в творческой мастерской «Подводная фантазия»

«Роспись по раковине»

«Декупаж на ракушке или крупной морской гальке»

«Изготовление объёмных сувениров из раковин, чешуи, морской гальки»

«На абордаж!» (Морские узлы и их предназначения, семафорная азбука, основные приёмы выживания в экстремальных ситуациях)

Мероприятия (праздники, игры, конкурсы и т.д.)

«Гардероб из чешуи» - Конкурс костюмов и аксессуаров с применением природных материалов, встречающихся в водоёмах (морях, реках, озёрах)

«На балу у Ариэль» (на Всемирный День моря – последняя неделя сентября) - Конкурс маскарадных костюмов и аксессуаров на «морскую» тему

«Кухня Нептуна» - Кулинарный конкурс (для взрослых)

«Именины Марини» (30 июля, 13 марта) - конкурсно-развлекательная программа для носящих имя Марина («морская»)

«Романтики больших течений!» - конкурсно-развлекательная программа по истории пиратства, морских экспедиций, географических открытий

«Всемирный День кита»(19 февраля, 23 июля) – экологический праздник: экскурсия, просмотр видеосюжетов, загадки, игра «Скажи комплимент киту», мастер-класс «Китёнок в технике оригами»)

Экологические праздники:

Последняя неделя сентября – **Всемирный день моря**

31 октября - **Международный День Чёрного моря**

19 февраля и 23 июля - Всемирный день защиты морских млекопитающих (День кита)

20 июля - **День моря в Японии**

13 августа – **День Капийского моря**

22 марта - **День Балтийского моря**